

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:
решением Ученого совета
от «26 июня 2026 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Ф.Ю. Албакова
«26» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки (магистратура)
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (магистерская программа)
«Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Магас, 2026 г.

1. Цели производственной практики – «Научно-исследовательская работа» (НИР)

Цель практики – углубление знаний, умений и навыков, ранее полученных при изучении учебных дисциплин; получение навыков научно-исследовательской работы, необходимых для осуществления различных задач профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики – «Научно-исследовательская работа»

Достижение цели данной практики обеспечивается решением взаимосвязанных задач, которые включают в себя:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- развитие способностей и навыков самостоятельной постановки и решения научных задач по выбранному направлению подготовки;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности их практического применения;
- приобретение и накопление опыта подготовки публикаций и активного участия в научной работе;
- приобретение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, навыков сбора и анализа материалов, необходимых для дальнейшего обучения.

3. Место производственной практики – «Научно – исследовательская работа» в структуре ОПОП

Производственная практика, тип «Научно-исследовательская работа», является обязательным разделом (Блок 2) основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика по научно-исследовательской работе базируется на освоении таких дисциплин в структуре ОПОП магистратуры, как: Б1.В.ДВ.02.02 Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов, Б1.О.03 История и методология юридической науки, Б1.О.02 Философия права.

4. Место и время проведения производственной практики – «Научно – исследовательская работа»

Производственная практика «Научно – исследовательская работа» проводится на кафедре «Теория и история государства и права» на 2 – ом курсе

в 3 – м и 4 – ом семестрах (рассредоченная).

5. Форма проведения практики

Стационарная

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики Б2.В.02 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА у магистрантов должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО 40.04.01 Юриспруденция:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)</i>	<i>В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:</i>
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Определяет нестандартные ситуации правоприменительной практики	Знать: основные подходы к классификации правоприменительных ситуаций и критерии отнесения их к «нестандартным»; методы анализа юридических фактов и обстоятельств дела; алгоритмы и критерии выбора оптимального юридического решения (эффективность, законность, справедливость, исполнимость). Уметь: выявлять и формулировать суть нестандартной ситуации (пробел, коллизия, новизна фактов, противоречивая практика) в рамках исследовательского кейса; оценивать имеющиеся вводные данные (нормы, факты,
		ОПК-1.3. Определяет оптимальный вариант юридического решения из нескольких возможных	
		ОПК-1.2. Оценивает вводные данные конкретной жизненной ситуации с позиции права	

			доказательства) и дефинировать их правовую природу; моделировать несколько возможных вариантов разрешения ситуации на основе различных методов толкования и аналогии; проводить сравнительный анализ предложенных вариантов и аргументированно обосновывать выбор оптимального. Владеть: навыками ситуационного анализа в юриспруденции; техникой построения логико-юридических конструкций для решения сложных казусов; методикой подготовки аналитической записки или раздела исследования, содержащего варианты решения выявленной проблемы.
--	--	--	--

ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно определяет предмет, цель и вопросы юридической экспертизы	Знать: виды, структуру и требования к оформлению экспертных юридических заключений; методологию и этапы проведения правовой экспертизы (нормативной, антикоррупционной, на соответствие Конституции РФ); критерии оценки качества и эффективности правовых актов. Уметь: самостоятельно определять предмет, цели и ключевые вопросы для проведения экспертизы в рамках выбранной темы исследования; анализировать нормативные и индивидуальные правовые акты на предмет их системности, полноты, непротиворечивости, соответствия вышестоящему законодательству; формулировать мотивированные выводы и предложения по результатам
		ОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	
		ОПК-2.3. Готовит экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности	

			экспертизы; оформлять результаты экспертно- аналитической деятельности в виде заключения или соответствующего раздела научной работы. Владеть: навыками критического анализа текстов правовых актов; методикой выявления юридико- технических ошибок и дефектов правового регулирования; техникой написания структурированног о, аргументированног о юридического заключения.
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Определяет наличие пробелов и коллизий норм права	Знать: систему приемов, способов и видов толкования норм права (грамматический, логический, систематический, исторический и др.); понятие и виды пробелов в праве, способы их преодоления (аналогия закона,
		ОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	
		ОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии	

			аналогия права); понятие и виды коллизий правовых норм, правила их разрешения (иерархии, специализации, временные). Уметь: диагностировать наличие пробелов и коллизий в регулировании исследуемой сферы; применять различные способы толкования для уяснения истинного смысла и содержания нормы в контексте исследования; разъяснять смысл норм права, предлагать и обосновывать юридические механизмы преодоления пробелов и разрешения коллизий в рамках научной работы. Владеть: навыком комплексного (системного) толкования правовых предписаний; методикой сопоставительного анализа
--	--	--	---

			конкурирующих правовых норм.
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно выстраивает позицию по делу	Знать: правила построения логической и юридической аргументации; структуру и содержание основных процессуальных документов, содержащих правовую позицию (исковое заявление, отзыв, возражения, апелляционная жалоба); нормы судебного этикета и особенности профессиональной коммуникации. Уметь: выстраивать логичную, последовательную и доказательную правовую позицию по исследуемой проблеме; корректно использовать юридическую терминологию в письменной (отчет, статья) и устной (доклад, предзащита) формах; четко, структурированно
		ОПК-4.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	
		ОПК-4.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	

			и юридически грамотно излагать факты, правовые нормы и свою аргументацию. Владеть: навыками письменного изложения сложных правовых конструкций; техникой публичной презентации и защиты результатов исследования; приемами ведения научной дискуссии и ответа на вопросы по существу работы.
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью	Знать: классификацию юридических документов и требования к их форме и содержанию; основы юридической техники, правила законодательного и делопроизводственного стиля; стадии и порядок разработки проектов нормативных правовых актов. Уметь: определять вид необходимого юридического
		ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	
		ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	

			документа в соответствии с целями своей исследовательской или прикладной задачи (например, проект поправки, модель договора, аналитическая справка); выделять и учитывать особенности составления различных видов документов; применять правила юридической техники (ясность, непротиворечивость, полнота) при подготовке текстов в рамках практики (проект рекомендаций, структура закона в приложении к диссертации). Владеть: навыками составления и оформления юридических документов; методикой нормотворческого прогнозирования и конструирования; техникой правового моделирования.
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать	ОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически	Знать: состав и функционал основных

	правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	профессиональных правовых баз данных (КонсультантПлюс, Гарант, СПС «Право.ru»); методы и критерии поиска, отбора и верификации правовой информации; основные принципы и требования информационной безопасности при работе с конфиденциальными данными. Уметь: эффективно осуществлять поиск, отбор, обработку и систематизацию информации из электронных источников для формирования теоретической и эмпирической базы исследования; применять специализированные ИТ-инструменты (например, программы для обработки анкет, построения графиков анализа практики) для решения конкретных
		ОПК-7.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	
		ОПК-7.3. Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	

			исследовательских задач; организовывать свою работу с данными с учетом требований защиты информации. Владеть: навыками расширенного поиска в профессиональных СПС с использованием логических операторов; технологиями работы с большими массивами судебных актов (выгрузка, фильтрация, первичный анализ); методами безопасного хранения и обработки исследовательских данных.
ПК- 3	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-3.1. Анализирует основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с обучающимися	Знать: основы педагогики, дидактики и методики преподавания в высшей школе; характеристики и модели педагогического общения; виды и структуру
		ПК-3.2. Моделирует и проводит учебное мероприятие	
		ПК-3.3. Планирует, разрабатывает и создает	

		оптимальные системы учебно - методической документации и учебно – методических средств обучения, необходимых для полного и качественного профобучения обучающихся в рамках времени и содержания, определенных учебными планами и программой предмета	учебно-методической документации. Уметь: анализировать особенности аудитории и выстраивать стратегию педагогического взаимодействия (например, при проведении семинара в рамках практики); моделировать и проводить отдельные учебные мероприятия (например, доклад-презентацию по теме исследования для студентов младших курсов); разрабатывать элементы учебно-методического обеспечения (задачи, кейсы, тестовые задания) по теме своей научной работы. Владеть: навыками подготовки и проведения учебного занятия (его фрагмента); методикой разработки дидактических материалов; техникой
--	--	---	---

			публичного выступления и вовлечения аудитории.
ПК - 4	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК-4.1. Выявляет уровень образования и степень подготовленности обучающихся к занятиям <u>Трудовая функция</u>	Знать: методы диагностики уровня подготовленности обучающихся; принципы и технологии организации самостоятельной работы; современные педагогические приемы активизации познавательной деятельности. Уметь: формулировать четкие и понятные задачи для самостоятельной работы (например, в рамках руководства практикой студентов бакалавриата, если это предусмотрено); обозначать возможные алгоритмы и пути решения поставленных задач; применять приемы, стимулирующие аналитическое и творческое
		ПК-4.2. формулирует предлагаемые обучающимся задачи и обозначает возможные пути их решения	
		ПК-4.3. Применяет современные педагогические приемы, способствующие интенсификации и мыслительного процесса у обучающихся, обеспечивая возникновение нестандартных подходов и предложений к решению поставленных задач.	

			мышление (проблемные вопросы, дискуссии). Владеть: навыками педагогического контроля и консультирования; методикой разработки заданий для самостоятельной работы; техникой мотивации и активизации учебной деятельности.
ПК - 5	Способен организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-5.1. Анализирует базовые положения общей и частной дидактики и педагогической науки, способствующих формированию педагогического мышления	Знать: базовые положения педагогической науки и методологии педагогического исследования; структуру и методы разработки методического обеспечения; подходы к развитию профессионального мышления у обучающихся. Уметь: анализировать педагогические ситуации и теоретические основы обучения применительно к юридическому образованию;
		ПК-5.2. Разрабатывает методическое обеспечение учебного занятия	
		ПК-5.3. Развивает навыки профессиональных способностей и формирования творческого мышления у	

		будущих специалистов	разрабатывать конкретное методическое обеспечение (сценарий деловой игры, методические рекомендации по изучению темы) на основе материалов своего исследования; проектировать элементы учебного процесса, направленные на формирование творческого и критического мышления у будущих юристов. Владеть: навыками планирования и проведения элементов педагогического эксперимента (анкетирование, интервью); методикой создания учебно-методических материалов исследовательского характера; техникой интеграции результатов научной работы в педагогическую практику.
--	--	-----------------------------	--

ПК -6	Способен реализовать российские и международные правовые нормы	ПК-6.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации	Знать: особенности взаимодействия международного и национального права в Российской Федерации; критерии определения применимого права к правоотношению с иностранным элементом; механизмы имплементации и применения международных норм в национальной правовой системе. Уметь: анализировать природу правоотношения для определения сферы действия российских и/или международных норм в рамках исследуемой проблемы; корректно определять круг подлежащих применению норм из различных правовых систем; формулировать юридически значимые выводы и рекомендации на основе комплексного
		ПК-6.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы	
		ПК-6.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных норм	

			анализа международных и национальных источников права. Владеть: навыками сравнительно-правового анализа; методикой работы с источниками международного права (договоры, решения международных судов); техникой аргументации выбора применимого права и способов разрешения коллизий юрисдикций.
--	--	--	---

7. Объем и содержание производственной практики (научной-исследовательской работы)

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часа.

Ознакомительная практика	Виды работы на ознакомительной практике в часах				Формы итогового контроля
	Всего, час.	Зачётные единицы	Аудитор.	СРС	
Ознакомительная практика					Дифференцированная оценка
Проведение консультации обучающихся руководителем практики от кафедры	14			14	Контрольные вопросы на инструктаже, собеседование
Проведение консультации обучающихся по технике безопасности руководителем практики от кафедры инструктажа, в т.ч. по технике безопасности	14			14	

Ознакомление с нормативным материалом, ознакомление со структурой организаций по месту прохождения практики, ознакомление с практикой право реализации по месту практики	40			20	Проверка документации практиканта
Первичная обработка материалов	20			16	Устный отчет

8. Форма отчетности производственной практики – «Научно-исследовательская работа»

Формы отчетности по итогам данной практики:

Продукт научной деятельности как результата НИР в виде принятой к публикации (подтверждается соответствующей справкой) или опубликованной научной статьи в журналах, индексируемых в РИНЦ, а также сертификата участника научно-практических конференций.

Время проведения аттестации по производственной практике в конце практики, согласно утвержденному графику учебного процесса.

9. Критерии оценки

Оценка «зачтено» ставится магистранту, представившему результаты собственного исследования в виде опубликованной научной статьи или принятой к публикации, что подтверждается соответствующей справкой, а также сертификата участника научно-практических конференций (при наличии).

Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, не предоставившему документацию по НИР (опубликованной научной статьи или принятой к публикации, что подтверждается соответствующей справкой, а также сертификата участника научно-практических конференций (при наличии).

Итоговая оценка по программе производственной практики определяется комплексно с учетом оценивания всех средств контроля.

10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики

10.1. Учебная литература:

1. Акулова, И. И. Практическая подготовка и научно-исследовательская работа магистрантов: учебно-методическое пособие / И. И. Акулова, Г. С. Славчева. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-7731-1010-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127241.html> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84020.html> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим

доступа: для авторизир. Пользователей.

10.2. Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

2. Научная электронная библиотека «e-Library» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

4. Электронно-библиотечная система ИнГГУ <https://lib.inggu.ru/>

5. Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

6. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» www.consultant.ru.

10.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

10.4. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально-техническое обеспечение практики обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно - образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

По всем реализуемым образовательным программам университет располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Информационно-библиотечное обслуживание студентов осуществляется ИРЦ ИнГГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Программу составили:

1. Дикажев М.М., д.ю.н., профессор, профессор кафедры «Теория и история государства и права»

2. Батыгов З.О., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

Протокол №8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (магистратура)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (магистерская программа)

«Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Магас, 2026 г.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации магистрантов по итогам прохождения практики – научно-
исследовательская работа**

Паспорт фонда оценочных средств производственной практике –
научно-исследовательская работа

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые этапы практики)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции
1.	Подготовительный этап	составление индивидуального плана для прохождения учебной практики – научно-исследовательской работы	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-6
2.	Основной этап	отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа); ведение дневника прохождения производственной практики	
3.	Заключительный этап	характеристика руководителя практики, зачет	

Критерии оценки

Оценка «зачтено» ставится магистранту, полностью выполнившему задачи учебной практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах использования методов научно-исследовательской деятельности, владения технологией проектирования и осуществления научного исследования, интерпретации и апробации результатов исследования; представившему результаты собственного исследования в виде полноценной научной статьи или доклада на научной конференции; овладевшему научно-исследовательскими,

организаторскими, научно-методическими и рефлексивными умениями; предоставившему документацию НИР и материалы проекта первой главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в срок, в полном объеме, выполненные на высоком качественном уровне;

оценка «не зачтено» выставляется магистранту, не выполнившему программу учебной практики; допускавшему существенные сбои в выполнении индивидуального плана научно – исследовательской работы, не предоставившему отчетную документацию и проект первой главы магистерской диссертации.

Итоговая оценка по программе производственной практики определяется комплексно с учетом оценивания всех средств контроля (дневник, отчет о прохождении практики, характеристика руководителя практики о прохождении магистрантом учебной практики – научно-исследовательской работы, индивидуальный план для проведения производственной практики).

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)</i>	<i>В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:</i>
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Определяет нестандартные ситуации правоприменительной практики	<i>Знать:</i> основные подходы к классификации правоприменительных ситуаций и критерии отнесения их к «нестандартным»;

		ОПК-1.3. Определяет оптимальный вариант юридического решения из нескольких возможных	методы анализа юридических фактов и обстоятельств дела; алгоритмы и критерии выбора оптимального юридического решения
		ОПК-1.2. Оценивает вводные данные конкретной жизненной ситуации с позиции права	(эффективность, законность, справедливость, исполнимость). Уметь: выявлять и формулировать суть нестандартной ситуации (пробел, коллизия, новизна фактов, противоречивая практика) в рамках исследовательского кейса; оценивать имеющиеся вводные данные (нормы, факты, доказательства) и дефинировать их правовую природу; моделировать несколько возможных вариантов разрешения ситуации на основе различных методов толкования и аналогии; проводить сравнительный анализ

			предложенных вариантов и аргументированно обосновывать выбор оптимального. Владеть: навыками ситуационного анализа в юриспруденции; техникой построения логико-юридических конструкций для решения сложных казусов; методикой подготовки аналитической записки или раздела исследования, содержащего варианты решения выявленной проблемы.
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно определяет предмет, цель и вопросы юридической экспертизы	Знать: виды, структуру и требования к оформлению экспертных юридических заключений; методологию и этапы проведения правовой экспертизы (нормативной, антикоррупционной, на соответствие Конституции РФ); критерии оценки качества и
		ОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	
		ОПК-2.3. Готовит экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности	

			эффективности правовых актов. Уметь: самостоятельно определять предмет, цели и ключевые вопросы для проведения экспертизы в рамках выбранной темы исследования; анализировать нормативные и индивидуальные правовые акты на предмет их системности, полноты, непротиворечивости и, соответствия вышестоящему законодательству; формулировать мотивированные выводы и предложения по результатам экспертизы; оформлять результаты экспертно-аналитической деятельности в виде заключения или соответствующего раздела научной работы. Владеть: навыками критического анализа текстов правовых актов; методикой
--	--	--	--

			выявления юридико-технических ошибок и дефектов правового регулирования; техникой написания структурированног о, аргументированног о юридического заключения.
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Определяет наличие пробелов и коллизий норм права	Знать: систему приемов, способов и видов толкования норм права (грамматический, логический, систематический, исторический и др.); понятие и виды пробелов в праве, способы их преодоления (аналогия закона, аналогия права); понятие и виды коллизий правовых норм, правила их разрешения (иерархии, специализации, временные). Уметь: диагностировать наличие пробелов и коллизий в регулировании исследуемой сферы; применять различные
		ОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	
		ОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии	

			способы толкования для уяснения истинного смысла и содержания нормы в контексте исследования; разъяснять смысл норм права, предлагать и обосновывать юридические механизмы преодоления пробелов и разрешения коллизий в рамках научной работы. Владеть: навыком комплексного (системного) толкования правовых предписаний; методикой сопоставительного анализа конкурирующих правовых норм.
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно выстраивает позицию по делу	Знать: правила построения логической и юридической аргументации; структуру и содержание основных процессуальных документов, содержащих правовую позицию (исковое заявление, отзыв,
		ОПК-4.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	

		ОПК-4.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	возражения, апелляционная жалоба); нормы судебного этикета и особенности профессиональной коммуникации. Уметь: выстраивать логичную, последовательную и доказательную правовую позицию по исследуемой проблеме; корректно использовать юридическую терминологию в письменной (отчет, статья) и устной (доклад, предзащита) формах; четко, структурированно и юридически грамотно излагать факты, правовые нормы и свою аргументацию. Владеть: навыками письменного изложения сложных правовых конструкций; техникой публичной презентации и защиты результатов исследования; приемами ведения
--	--	--	--

			научной дискуссии и ответа на вопросы по существу работы.
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью	Знать: классификацию юридических документов и требования к их форме и содержанию; основы юридической техники, правила законодательного и делопроизводственного стиля; стадии и порядок разработки проектов нормативных правовых актов. Уметь: определять вид необходимого юридического документа в соответствии с целями своей исследовательской или прикладной задачи (например, проект поправки, модель договора, аналитическая справка); выделять и учитывать особенности составления различных видов документов; применять правила юридической
		ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	
		ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	

			техники (ясность, непротиворечивость, полнота) при подготовке текстов в рамках практики (проект рекомендаций, структура закона в приложении к диссертации). Владеть: навыками составления и оформления юридических документов; методикой нормотворческого прогнозирования и конструирования; техникой правового моделирования.
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знать: состав и функционал основных профессиональных правовых баз данных (КонсультантПлюс, Гарант, СПС «Право.ru»); методы и критерии поиска, отбора и верификации правовой информации; основные принципы и требования информационной безопасности при работе с конфиденциальны
		ОПК-7.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	
		ОПК-7.3. Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	

			ми данными. Уметь: эффективно осуществлять поиск, отбор, обработку и систематизацию информации из электронных источников для формирования теоретической и эмпирической базы исследования; применять специализированные ИТ-инструменты (например, программы для обработки анкет, построения графиков анализа практики) для решения конкретных исследовательских задач; организовывать свою работу с данными с учетом требований защиты информации. Владеть: навыками расширенного поиска в профессиональных СПС с использованием логических операторов; технологиями
--	--	--	--

			работы с большими массивами судебных актов (выгрузка, фильтрация, первичный анализ); методами безопасного хранения и обработки исследовательских данных.
ПК- 3	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-3.1. Анализирует основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с обучающимися	Знать: основы педагогики, дидактики и методики преподавания в высшей школе; характеристики и модели педагогического общения; виды и структуру учебно-методической документации. Уметь: анализировать особенности аудитории и выстраивать стратегию педагогического взаимодействия (например, при проведении семинара в рамках практики); моделировать и проводить отдельные
		ПК-3.2. Моделирует и проводит учебное мероприятие	
		ПК-3.3. Планирует, разрабатывает и создает оптимальные системы учебно - методической документации и учебно – методических средств обучения, необходимых для полного и качественного профобучения обучающихся в рамках времени и содержания, определенных учебными планами и программой предмета	

			учебные мероприятия (например, доклад-презентацию по теме исследования для студентов младших курсов); разрабатывать элементы учебно-методического обеспечения (задачи, кейсы, тестовые задания) по теме своей научной работы. Владеть: навыками подготовки и проведения учебного занятия (его фрагмента); методикой разработки дидактических материалов; техникой публичного выступления и вовлечения аудитории.
ПК - 4	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК-4.1. Выявляет уровень образования и степень подготовленности обучающихся к занятиям Трудовая функция	Знать: методы диагностики уровня подготовленности обучающихся; принципы и технологии организации самостоятельной работы; современные педагогические приемы
		ПК-4.2. формулирует предлагаемые обучающимся задачи и обозначает возможные пути их решения	
		ПК-4.3. Применяет современные педагогические приемы, способствующие е	

		интенсификации и мыслительного процесса у обучающихся, обеспечивая возникновение нестандартных подходов и предложений к решению поставленных задач.	активизации познавательной деятельности. Уметь: формулировать четкие и понятные задачи для самостоятельной работы (например, в рамках руководства практикой студентов бакалавриата, если это предусмотрено); обозначать возможные алгоритмы и пути решения поставленных задач; применять приемы, стимулирующие аналитическое и творческое мышление (проблемные вопросы, дискуссии). Владеть: навыками педагогического контроля и консультирования; методикой разработки заданий для самостоятельной работы; техникой мотивации и активизации учебной
--	--	--	---

			деятельности.
ПК - 5	Способен организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-5.1. Анализирует базовые положения общей и частной дидактики и педагогической науки, способствующих формированию педагогического мышления	Знать: базовые положения педагогической науки и методологии педагогического исследования; структуру и методы разработки методического обеспечения; подходы к развитию профессионального мышления у обучающихся. Уметь: анализировать педагогические ситуации и теоретические основы обучения применительно к юридическому образованию; разрабатывать конкретное методическое обеспечение (сценарий деловой игры, методические рекомендации по изучению темы) на основе материалов своего исследования; проектировать элементы учебного процесса, направленные на формирование
		ПК-5.2. Разрабатывает методическое обеспечение учебного занятия	
		ПК-5.3. Развивает навыки профессиональных способностей и формирования творческого мышления у будущих специалистов	

			творческого и критического мышления у будущих юристов. Владеть: навыками планирования и проведения элементов педагогического эксперимента (анкетирование, интервью); методикой создания учебно-методических материалов исследовательского характера; техникой интеграции результатов научной работы в педагогическую практику.
ПК -6	Способен реализовать российские и международные правовые нормы	ПК-6.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации	Знать: особенности взаимодействия международного и национального права в Российской Федерации; критерии определения применимого права к правоотношению с иностранным элементом; механизмы имплементации и применения международных норм в
		ПК-6.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы	

		ПК-6.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных норм	национальной правовой системе. Уметь: анализировать природу правоотношения для определения сферы действия российских и/или международных норм в рамках исследуемой проблемы; корректно определять круг подлежащих применению норм из различных правовых систем; формулировать юридически значимые выводы и рекомендации на основе комплексного анализа международных и национальных источников права. Владеть: навыками сравнительно-правового анализа; методикой работы с источниками международного права (договоры, решения международных судов); техникой аргументации выбора применимого права и способов
--	--	---	---

			разрешения коллизий юрисдикций.
--	--	--	---------------------------------

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, используются следующие материалы:

- ~ индивидуальное задание по практике;
- ~ дневник практики;
- ~ отчет о практике, к которому прилагаются иные материалы согласно индивидуальному заданию студента по практике;
- ~ характеристика руководителя практики (при наличии).

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 5.10. 2022) // Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), 6 октября 2022 г.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994г. № 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023г.) // Собрание законодательства Российской Федерации (далее - СЗ РФ). 1994. № 13. Ст. 1447.
3. Гражданский Кодекс РФ (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024г.) // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301.

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 22.06.2024 г.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ: Федеральный закон от 14.11.2002г. № 138-ФЗ (ред. от 12.06.2024г.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ: Федеральный закон от 24.07.2002г. № 95-ФЗ (ред. от 29.05.2024г.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
7. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (в ред. от 4.08.2023 г.) // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
8. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 22.02.2014 г. № 51-ФЗ (ред. от 15.05.2024 г.) // СЗ РФ. 2014. № 8. Ст. 74.
9. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 (в ред. от 29.05.2024 г.) // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
10. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ (в ред. от 29.05.2024 г.) // СЗ РФ. 2021 г. № 52 (часть I). Ст. 8973.
11. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 6.10.2003 № 131-ФЗ (в ред. от 15.05.2024 г.) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
12. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федеральный закон 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (в ред. от 2 июля 2021 г.) // СЗ РФ. 2002 г. № 24. Ст. 225.
13. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (в ред. от 22. 04. 2024 г.) // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
14. О муниципальной службе в Российской Федерации: федеральный закон от 2.03. 2007 г. № 25-ФЗ (в ред. от 23. 03. 2024 г.) // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.

15. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ (в ред. от 14.07. 2022 г.) // СЗ РФ. 2009 г. № 7. Ст. 776.
16. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ (в ред. от 14.07. 2022 г.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6217.
17. О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций: указ Президента РФ от 17.04. 2017 г. № 171 // СЗ РФ. 2017. № 17. Ст. 254.
18. Конституция Республики Ингушетия: принята всенародным голосованием 27.02. 1994 г. (в ред. от 28.12. 2022 г.). «Сердало». 1994. № 5.
19. О государственной гражданской службе Республики Ингушетия: закон Республики Ингушетия от 30 ноября 2005 г. № 45-РЗ (в ред. от 2.06. 2021 г.) // «Ингушетия». 2005. № 134-135.